

النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الجفاء وحذر من عقوبته تأليفاً للقلوب

الخصومة تذيب الإيمان.. وعين السخط تعمي عن فضائل الخلق

- الشر إذا تمكن من الأفتدة تنافر ودها وارقد الناس إلى حال من القسوة والعناد يقطعون فيه ما أمر الله أن يوصل
- رغب الإسلام من له حق عند أخيه في أن يلين ويمسح أخطاء الأمسس بقبول المعذرة



قال الله تعالى:

أما المؤمنون أخوة

فاصلحوا بين أخويكم

وَإِن كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا فَمُؤْتُونَ

(الحجرات: 10)

سلامة الصدر من الأحقاد ليس أروح للرمع، ولا أظرد لهوومه، ولا أقر لعنته من أن يعيش سليم القلب، مبرا من وساوس الضغينة، وتوران الأحقاد. إذا رأى نعمة تنساق إلى أحد رضى بها، وأحس فضل الله فيها وفقر عباده إليها، وذكر قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر»، وإذا رأى أذى يلحق أحدا من خلق الله رثى له، ورجا الله أن يفرج كربه ويفقر ذنبه، وذكر مشاهدة الرسول ربه: إن تغفر اللهم تغفر خلقا وأبى عبد لك ما ألت. وبذلك يحيا المسلم ناصع الصفحة، راضيا عن الله وعن الحياة، مستريح النفس من نزعات الحقد الأعمى، فإن فساد القلب بالضعائن داء عياد، وما أسرع أن يتسرب الإيمان من القلب المغشوش. كما يتسرب السائل من الإناء المثلثا.

الإسلام ويحاذر وقوعه، ويرى منعه أفضل الغريات. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا أخيركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى! قال: إصلاح ذات البين، فإن فساد ذات البين هو الحالقة، لا أقول تحلق الشعر، ولكن تحلق الدين».

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الشيطان قد يئس أن يعبد المصلون في جزيرة العرب، ولكنه لم يئس من التحريش بينهم». ذلك أن الشر إذا تمكن من الأفتدة تنافر ودها، وانكسرت زجاجتها ارتد الناس إلى حال من القسوة والعناد، يقطعون فيها ما أمر الله به أن يوصل ويسدون في الأرض. وقد تفلظ الإسلام نبواش الجفاء، فلاحظها بالعلاج، قبل أن تستقل وتستحيل إلى عداوة فاجرة، والمعروف أن البشر متفاوتون في أمرتهم وأفعالهم، وإن التواءهم في عياديين الحياة قد يتولد عنه ضيق وانحراف، إن لم يكن صداما وتباعدا. ولذلك شرع الإسلام من المبادئ ما يرد عن المسلمين عوادي الالتسام والفتنة وما يمسك قلوبهم على مشاعر الولاء



الإعجاز العلمي لكتاب الله

700 آية من القرآن الكريم احتوت على عجائب الدنيا كلها

يزخر القرآن الكريم بالعديد من الآيات التي تشير إلى الكون وما به من كائنات (أحياء وجمادات)، وإلى صور من نشأتها ومراحل تكونها، وإلى العديد من الظواهر الكونية التي تصاحبها، والسنن الإلهية التي تحكمها، وما يستتبعه كل ذلك من استخلاص للعبارة وتفهم للحكمة، وما يستوجب من إيمان بالله، وشهادة بكمال صفاته وأفعاله، وهو - سبحانه وتعالى - الخالق البارئ المصور الذي أبدع الخلق يعلم وقدره وحكمة لا تحدها حدود، ولا يقيا حقاها وصف.

وقد أحصى الدارسون لهذه الإشارات الكونية في كتاب الله ما يقدر بحوالي ألف آية صريحة، بالإضافة إلى آيات أخرى عديدة تقرب دلالاتها من الصراحة. وبدوام اتساع دائرة المعرفة الإنسانية، وتكرار تأمل المتأملين في كتاب الله، وتدريب للتدبرين لآياته - جيلا بعد جيل، وعصر بعد عصر - لا ينك العلماء والمتخصصون يكتشفون من حقائق الكون الثابتة في كتاب الله ما يؤكد على تحقق الوعد الإلهي الذي يقول فيه ربنا - تبارك وتعالى - : «سَيُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَّبِعِنَا لَذَاقَةُ الْحَقِّ فَأُولَئِكَ يَكْفُرُونَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ» (فصلت:53).

ويبدو أن يتباين موقف العلماء من تلك الإشارات الكونية في كتاب الله يتباين الأفراد وخلفياتهم الثقافية وأزمانهم، ويتسارع دائرة المعرفة الإنسانية في مجال الدراسات الكونية التي تعرف اليوم باسم دراسات العلوم البحتة والتنظيرية من عصر إلى عصر. وأول من بسط القول في ذلك كان الإمام الغزالي (ت505هـ) في كتابه «أحياء علوم الدين»، وجواهر القرآن» والذي رفع فيها شعارات عديدة منها أن القرآن الكريم يشمل العلوم جميعا، وأن من صور إعجاز القرآن الكريم اشتغاله على كل شيء، وأن كل العلوم تشعبت من القرآن الكريم، حتى علم الهيئة، والنجوم، والطب إلى آخر ما ذكر.

وتبع الإمام الغزالي في ذلك كثيرون من العلماء المعاصرين الذين أضافوا إضافات أصيلة إلى هذا الموضوع مما أدى إلى «بروز المنهج العلمي في تفسير القرآن الكريم»، والذي يعتمد في تفسير الإشارات الكونية الواردة في كتاب الله على ضوء من معطيات العلوم البحتة والتنظيرية، مع تفاوت في ذلك من عصر إلى عصر.

ويعتبر تفسير الرازي المعنون «مفاتيح الغيب» أول تفسير يفيض في بيان المسائل العلمية والفلسفية، خاصة ما يتعلق منها بعلم الهيئة، وغير ذلك من العلوم والفنون التي كانت معروفة في زمانه، والتي كان هو على دراية بها.

الإمام الجوهري:

البلاغة ليست

نهاية علوم القرآن

الكريم بل هي بيان

لفظه والإعجاز

الكوني هو علوم

معناه

معناه

معناه

هذا وقد نعى الشيخ الجوهري - يرحمه الله - على علماء المسلمين اهتمامهم للجانب العلمي في القرآن الكريم، وتركيز جهودهم على الجوانب البيانية والفقهية فقط بقوله: «لماذا ألف علماء الإسلام عشرات الألوف من الكتب في علم الفقه، وعلم اللغة ليس له في القرآن الكريم إلا آيات فلا تل لا تصل إلى مئة وخمسين آية؟ فلماذا كثر التأليف في علم الفقه، ولما جدا في علوم الكائنات التي لا تكاد تخلو منها سورة؟». ولذا فإنا نجد في مطلع تفسيره يتوجه بنداء إلى المسلمين يقول فيه: «يا أماة الإسلام، آيات معدودات في القرآن - يقصد آيات الميراث - اجتذبت فرعا من علم الرياضيات، فما بالك أيها الناس بسبعمائة آية فيها عجائب الدنيا كلها.. هذا زمان العلوم، وهذا زمان ظهور الإسلام.. هذا زمان رفيع، يا ليت شعري، لماذا لا تعمل في آيات العلوم الكونية ما فعله آباؤنا في علوم الميراث؟»، ثم يضيف: «إن نظام التعليم الإسلامي لا بد من ارتقائه، فعلوم البلاغة ليست هي نهاية علوم القرآن الكريم، بل هي علوم لفظية، وما كتبه اليوم (يقصد في تفسيره) علوم معناه».

ولم يكتف الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره بتتبع الآيات واستنتاج معانيها وفق ما ارتاد فيها من اشارات إلى مختلف الدراسات الحديثة؛ بل إنه قد استعان في هذا التفسير - الفريد من نوعه - بكثير من صور النباتات والحيوانات والظواهر الكونية، والوسائل التجريبية، كما استخدم الآراء الفلسفية عند مختلف المدارس الفكرية وكذلك الأرقام العددية التي يتنظمها «حساب الجمل» المعروف.

وقد اعتبر المفسرون من بني عصره ذلك المنهج العلمي في التفسير - كما اعتبر من قبل - جنوحا إلى الاستطراء في تأويل بعض آيات القرآن الكريم على غير مقاصدها التشريعية والإيمانية؛ استنادا إلى الحقيقة المسلمة: أن القرآن الكريم لم يات لكي ينشر بين الناس الفولان العلمية ومعادلاتها، ولا جداول المواز وخصائصها، ولا قوائم باسماء الكائنات وصفاتها؛ وإنما هو في الأصل كتاب هداية، كتاب عقيدة وعبادة وأخلاق ومعاملات، وهي ركائز الدين التي لا يستطيع الإنسان أن يضع لنفسه فيها أية ضوابط صحيحة.

والقرآن العظيم حين يلفت نظر الإنسان إلى مختلف مظاهر هذا الوجود إنما يعرض لذلك من قبيل الاستدلال على قدرة الخالق العظيم وعلوه وحكمته وتدبيره، ومن قبيل إقامة الحجة البينة على الجاحدين من الكافرين والمشركين ومن قبيل التأكيد على أحاطة القدرة الإلهية بالكون وبكل ما فيه، وعلى حاجة الخلق في كل لحظة من لحظات الوجود إلى رحمة ذلك الخالق العظيم وورعائه.

الإسْحَرُ يُؤَدُّ، إِنَّ هَذَا إِذْ قَوْلُ الشَّرِّ، سَأَصْلُهُ سَحَرٌ [المندثر: 11-26]. ويتضح من هذه الفصحة أن الحرب النفسية المضادة للرسول صلى الله عليه وسلم لم تكن توجه اعتباطيا، وإنما كانت تعد بإحكام ودقة بين زعماء الكفار، وحسب قواعد معينة، هي أساس القواعد المعمول بها في تخطيط الحرب النفسية في العصر الحديث، كاختيار الوقت وعدم التفاضل، وغير ذلك من هذه الأسس حتى تكون حملتهم منظملة، وبالتالي لها تأثير على وقود الحجيج، فتؤتي لثمارها المرجوة منها، ومع اختيارهم للزمان المناسب، فقد اختاروا أيضا مكانا مناسبيا حتى تصل جميع الوفود القادمة إلى مكة، ويتضح من هذا الخبر عظمة النبي صلى الله عليه وسلم وقوته في التأثير بالقرآن على سامعيه، فالوليد بن المغيرة كبير فريش ومن أكبر ساداتهم، ومع ما يحصل عادة للكبراء من التكبر والتعاطف فإنه قد تأثر بالقرآن، ورتق له، واعتترف بعظمته ووصفه بذلك الوصف البليغ، وهو في حالة استجابة لنداء العلق، ولم

فقال: ما هو بشاعر، قد عرفنا الشعر برجزه وقريضه ومقبوضه وميسومه، فما هو بالشعر، قالوا: فنقول ساحر، قال: ما هو بساحر، لقد رأينا السحار وسحرهم، فما هو ببنفله، ولا عقده، قالوا: فما نقول يا أبا عبدشمس؟ قال: والله إن لقوله لحلاوة وإن أصله لعذوق وإن فرعه لجنابة، وما انتم بقائلين من هذا شيئا إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول لأن تقولوا: ساحر، فقولوا: ساحر بفرق بين المرء وبين أبيه، وبين المرء وأخيه، وبين المرء وزوجه، وبين المرء وعشيرته، فانزل الله تعالى في الوليد: (ذُرِّيٌّ وَمَنْ حَقَّقَتْ وَجِدًا، وَجَعَلَتْ لَهُ تَلَا مَمْدُودًا، وَيَبِينُ شِهْرًا، وَمَهْدَتْ لَهُ تَهْمِيدًا، ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ، كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَمِيدًا، سَأَرْبِقُهُ صَغُورًا، إِنَّهُ كَفَرٌ وَقَدِرٌ، فَقُلْ كَيْفَ فَتَرٌ، ثُمَّ فَعَلْ كَيْفَ فَتَرٌ، ثُمَّ نَقَرٌ، ثُمَّ عَبَسَ وَيَسَّرٌ، ثُمَّ أَدْبَرَ وَأَسْتَكْبَرُ، . فقال إن هذا

قام مشركو مكة بمحاولة تشويه دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم، ولذلك نظمت فريش حربا إعلامية ضده لتشويهه، فادها الوليد بن المغيرة، حيث اجتمع مع نفر من قومه، وكان ذا سن قديم، وقد حضر موسم الحج فقال لهم: يا معشر فريش إنه قد حضر الموسم، وإن وقود العرب ستدم عليكم، وقد سمعوا باسم صاحبكم هذا، فأجمعوا فيه رأيا واحدا، ولا تختلفوا فيكتب بعضهم بعضا، ويرد قولكم بعضه بعضا، فقالوا: فإنت يا أبا عبدشمس، فقل واقم لنا رأيا نقول به، قال: بل انتم قولوا اسمع، فقالوا: نقول كائن، فقال: ما هو بكائن، لقد رأيت الكهان فما هو بزمنمة الكاهن وسجعه، فقالوا: نقول مجنون، فقال: ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون وعرفناه، فما هو تخنقه، ولا تخالجه ولا وسوسته، فقالوا: نقول شاعر.

أساليب المشركين في محاربة الإسلام

محاولات فاشلة لتشويه دعوة الرسول

تستطع تلك الحرب الإعلامية المنظمة أن تحاصر دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، بل استطاع محمد صلى الله عليه وسلم أن يخترق حصار الأعداء، الذين لم يكتفوا بتبذير سائتي مكة من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتشويه سمعته عندهم، بل صاروا يتكلمون الوافدين إليهم ليسمعوا أفكارهم، وليحولوا بينهم وبين سماع كلامه، والتأثر بدعوته، بل بلغا في التأثير على من خاطبه، حيث يؤثر على من جالسه بهيئته وسمته وقدره، قبل أن يتكلم، ثم إذا تحدث أسر سامعيه بمنطقه البليغ المتقن في العقل السليم، والعاطفة الجياشة بالحب والصفاء، والنبية الخالصة في هداية الأمة، يوحى الله تعالى، ومن أبرز الأمثلة على قوته في التأثير بالكلمة المعبرة والأخلاق الكريمة، وقدرته على اختراق الجدار الحديدي الذي حاول زعماء مكة ضربه عليه، ما كان من موقفه مع ضمام الأزدي، وعمرو بن الطفيل الدوسي، وأبي ذر، وعمرو بن عبيسة رضي الله عنهم.