

القدومي: حريصون على تنفيذ المشاريع التعليمية في المسجد الأقصى و30 % من الطلبة أيتام

«إحياء التراث» : افتتاح مدرسة متكاملة والمساهمة في إنجاز 4 أخرى في فلسطين



مشروع إفتتاح الصائغ



مشروع مدرسة الأناث في القدس



إحدى مدارس «إحياء التراث»

■ الأيتام لهم رعاية تعليمية كاملة حتى المرحلة الجامعية خصوصاً المتفوقين

الرمضانية للأسر المقدسية، وتوزيع وجبات السحور بالإضافة لتوزيع بعض المواد الغذائية كالتمر والمشروبات الساخنة ببعض المساجد خلال فترة الاعتكاف، هذا ما قامت به لجنة العالم العربي من ناحية الإطعام في المسجد الأقصى ومشروع إفتاح الصائغ. وفي ختام تصريحه قال عيسى القدومي خبير المشاريع وتنمية المسوار، ومشرف مشاريع فلسطين: نحن إذ نشكر أهل الكويت ممثلة بسمو الأمير حفظه الله والحكومة الكويتية ومجلس الأمة والشعب الكويتي على مساهمتهم ودعمهم لقضية فلسطين، ودعمهم المستمر لتأهيلات هذه القضية بديانة، وكذلك الإغاثة والمساعدات وهذه الأمور ليست جديدة بل هي مستمرة منذ البدايات الأولى للقضية فلسطين وحتى الآن فلم يقصروا فهم كل الشكر، ونسال الله أن يحفظ هذا البلد ويوفقه لهم لكل خير، فاللسان يعجز عن الشكر، فلكويت وأهلها دور كبير في دعم قضية فلسطين وأهلها وصمودهم قلم كل شكر والتقدير، سائلين الله عز وجل أن يجعل لذلك في ميزان حسناتهم، وأن يحفظ الكويت وأهلها من كل مكروه.

الصحية لأنها مكلفة جداً وهناك أعمال وضعف في قضية الرعاية الصحية بالمخيمات سواء في فلسطين أو خارجها. أما الجانب التعليمي وهو ضروري جداً، ففي غزة اهتمت جداً بقضية التعليم وخاصة بالمخيمات في غزة، فمن ضمنها أسست مدرسة ابن عثيمين وهي تغطي 650 طالب، وهي من أفضل المدارس على مستوى محافظة خان يونس، بالإضافة إلى مدارس ابتدائية، و9 مدارس لرياض الأطفال، وهذه المدارس يتم الاستفادة منها في الفترة المسائية بالنشطة عديدة للطلاب والأيتام، وكذلك برامج اجتماعية لأهل المنطقة. ولعل أيضاً من المشاريع التي تقوم بها لجنة العالم العربي مشروع إفتاح الصائغ، حيث تقوم اللجنة بتنفيذ مشروع إفتاح الصائغ، منذ أكثر من عشرين سنة في ساحات المسجد الأقصى، وتنتشر مواث الإفتاح حوله، وفي الساحات الخارجية للمسجد الأقصى. كذلك تقوم بتوزيع السلال

- لدينا 225 أسرة مكفولة بالإضافة إلى 10 أخرى من ذوي الاحتياجات الخاصة كفالة مستمرة شهرياً
- المعانة في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين شديدة ونقوم بمشاريع صحية و تعليمية لهم
- في غزة أسسنا مدرسة ابن عثيمين وتكفل 650 طالباً بالإضافة إلى مدارس ابتدائية و9 رياض أطفال
- نشكر الكويت قيادة وشعباً وحكومة على دعمهم لإخوانهم في فلسطين

الأسر من هذه المشاريع الموسمية جزء منها. وتبلغ كفاية الأسر والأرامل 50 د.ك. كحد أدنى، أما كفاية الأيتام فتبلغ 15 د.ك.، وهي لا تكفي وتعمل على المتابعة مع المتبرعين في حال رغبته للمساهمة في التعليم أو ترميم المنازل أو طرود غذائية أو الزكاة لتخصص لهم لتخلف من عوزهم ومعاناتهم. وأوضح القدومي أحد أهم مشاكل أهالي القدس، وهي أنها المرحلة الجامعية بحسب رغبة المتبرع فيخرج من كفاية الأيتام إلى كفاية صندوق الطالب إذا كان من الطلبة المتميزين. أما الأسر والأرامل فلدينا تقريباً 225 أسرة مكفولة كفاية كاملة بالإضافة إلى 10 أسر من ذوي الاحتياجات الخاصة، وهذه الكفاية مستمرة شهرياً، وتصرف لهم مع الكفالات بعض الأمور الأساسية مثل كسوة الشتاء والصيف والأضاحي والمواد الغذائية، فتخصص لهذه

يصد عمل مدرسة خاصة للبنات إن شاء الله. وأضاف القدومي إن 30% من طلبة المدارس من الأيتام وترفع لهم الرسوم وهذه المدارس مخرجانها ذات مستوى طبي وجيد على مستوى فلسطين، ونعمل على تخفيف معاناة أهل القدس في تدريس أبنائهم في مدارس جيدة وأمنة فكثير من المدارس للأسف في القدس قديمة ومنهالكة ومعرضة للأخطار والسقوط. ثم أوضح عيسى القدومي أن لجنة العالم العربي أيضاً دور كبير في كفاية الأيتام والأسر، فكفاية الأيتام مشروع بدأ منذ تأسيس اللجنة وتأسيس العمل بفلسطين، وتكفل اللجنة في القدس مع لجنة زكاة القدس المرخصة 3445 يتيم منهم ألف يتيم من داخل البلدة القديمة في القدس أو مناطق داخل السور في القدس، وباقي الأيتام هم من خارج السور وهي مناطق كانت تابعة للقدس، وهؤلاء الأيتام لهم رعاية كاملة تعليمية، والمتفوقين لهم رعاية حتى

افتتحت جمعية إحياء التراث الإسلامي مؤخراً عدة مشاريع تعليمية في القدس وغزة منها مدرسة متكاملة والمساهمة في إنجاز 4 مدارس وقد أضحت مدارس أهل الكويت في الأرض المحتلة صرح علمي مهم جاء ذلك في تصريح للكتور عيسى القدومي مشرف مشاريع فلسطين بلجنة العالم العربي في جمعية إحياء التراث الإسلامي حيث قال : أن لجنة العالم العربي قامت بالعديد من المشاريع هناك منذ بداية هذا العام، ومن أهمها المشاريع التعليمية. حيث تهتم اللجنة بنشر العلم والمشاريع التعليمية في المسجد الأقصى، وقد تمكنت بحمد الله من إقامة مدرسة كاملة بالإضافة للمساهمة في إنجاز 4 مدارس أخرى، وهذه المدارس الخمسة مساهمة من اللجنة لتخفيف معاناة التعليم لأهل القدس وما حولها، كونهم يعانون في ظل الاحتلال من قلة القصور الدراسية والإهمال والنهج الدراسية التي لا تناسب المسلمين وتقرض من قبل الاحتلال. فقامت بإنشاء مدارس مثل مدرسة نور الهدى الأولى والثانية والثالثة، وقد أصبحت صرحاً علمياً يفتي لتعليم 600 طالب والآن نحن

تقام بالعديد من المساجد والمدارس وتشمل الصغار والكبار

«النجاة» : انطلاق حلقات «ورتل» الصيفية وسط إقبال فاق التوقعات



رعاية خاصة بأهالي المستقلين



توفير الرعاية الصحية

في إدارة ورتل، الذين يتميزون بالإلتقان وحسب كتاب الله سبحانه وتعالى والذي لا يخلون بخدمهم في خدمة كتاب الله سبحانه وتعالى. واختتم الكندري بحث أولياء الأمور على ضرورة وضع برنامج مميز لأبنائهم خلال العطلة الصيفية، وحمائيتهم من الأوقات المجتمعية، لافتاً أن إدارة «ورتل» تقوم بجهود حثيثة تجاه استئجار هذه العطلة بالشكل الأمثل، من خلال برامج وأنشطة وفعاليات أعداء خبراء ومختصين في مجال التربية، أملياً أحداث تغير جذري في الشريحة المستهدفة، للتواصل مع إدارة ورتل الاتصال على 97286888 او 1800082.

الآن، الثلاثاء، الأربعاء) عن طريق منهج لكل حلقة، وحول طموحات إدارة ورتل المستقبلية أجاب الكندري: نسعى بكل مناطق الكويت (أربعة مساجد في كل منطقة صغيرة، وسبعة مساجد لكل منطقة كبيرة) وكذلك إنشاء مدرسة إلكترونية للإفادة بالتعليم عن بعد توفيراً للجهد والوقت، وإقامة مدرسة لتطوير علمي ومعلمات اللغة العربية وربطهم بقواعد القرآن الكريم، وكذلك إنشاء معامل صوتية لتسجيل الأصوات المتغيرة، وإيجاد قنوات اتصال عن بعد مع طلبة العلم الذين يريدون تعليم القرآن الكريم على أيدي مشايخ الإفتاء

بوتج والتزحلق والرسم على الورق والرسم بالرمل وغيرها من الأنشطة الأخرى التي تبعث السعادة والبهجة لدى الأطفال، وخلال الفعاليات المتعددة للحلقات تم اكتشاف مواهب وقدرات خاصة داخل الشباب والأطفال، نصب كلها في مصلحة ديننا وأوطاننا. وأكد الكندري أن هذا المشروع الذي انطلق مع نشأة الإدارة منذ أربع سنوات يقوم على نظام خاص به والذي يتمثل في كون الدراسة في عدة مستويات :يومان أسبوعياً (السبت - الثلاثاء) أو (الأحد - الأربعاء) عن طريق منهج لكل حلقة، كل على حسب مستواه، ودراسة أخرى عبارة عن أربعة أيام في الأسبوع (الأحد،

وأضاف الكندري: تعد الحلقات المسائية مشروعاً تعليمياً أخلاقياً تربوياً يشمل جميع الأعمار والمستويات خاص بالإجازة الصيفية، ويهدف إلى تعليم القراءة والكتابة من خلال تدريس طريقة 'نور البيان' وغيرها من أساليب التعليم الحديثة، بجانب تعليم الأخلاق والآداب الإسلامية، وتعليم الأيتام والبنات حضور صلاة الجماعة وبيان فضل وآداب المساجد، علاوة على إيجاد رفقاء من الصحة الصالحة تعين الأيتام على التقوى والتحلي بالأخلاق الرافقة. وتابع: يتخلل النشاط برامج ترفيهية وأنشطة رياضية ومهارية منها حمام السباحة وكرة قدم، والبنج

انطلقت إدارة «ورتل» التابعة لجمعية النجاة الخيرية الحلقات المسائية الصيفية، والتي تهدف إلى تعليم القرآن الكريم، بجانب للممارسة العملية لقيم وأخلاق الإسلام الحنيف، هذا وتقام الحلقات بالعديد من المساجد ومدارس التجارة، وتشمل الصغار والكبار. وفي هذا الصدد أكد مدير إدارة ورتل وليد الكندري عناية النجاة الخيرية الحثيثة بمخرجات الحلقات من شريحة الأيتام والبنات، مع ضرورة غرس القيم الإسلامية العظيمة في نفوسهم، فطموحاً أن تخرج لأمة طاقات فاعلة متمسكة بدينها راقية بأخلاقه محبة لأوطانها.

براءة اختراع من معهد «MIT» تسجل لشفاقة من جامعة الكويت



بدر شفاقة

سجل معهد ماساتشوستس (MIT Boston, USA) براءة اختراع لديه لعضو هيئة التدريس ورئيس قسم البيئة في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت د. بدر شفاقة العنزي، وذلك عن اختراع قام به بالتعاون مع أساتذة من قسم الهندسة الكهربائية والهندسة البيولوجية في المعهد بعنوان "تنقية المياه فائقة الملوحة والمياه للتلوث بواسطة تقنية تركيز أيون متعدد لمراحل للتخليقة". جدير بالذكر أن معهد ماساتشوستس مصنف كأفضل جامعة على مئتي جامعة في العلوم والهندسة في العالم.