

الحجرف: الطلبة المشاركون خضعوا لبرنامج تدريبي مستمر

فجر السهلي تحقق ميدالية برونزية في أولمبياد الرياضيات العربي بقطر



الطالبة فجر السهلي



صورة جماعية للوفد



وفد من وزارة التربية المشارك بالأولمبياد

وشارك في الأولمبياد من دولة الكويت وفد من وزارة التربية برئاسة الموجهة الفنية الأولى للرياضيات شبيخة الحجرف ونائب رئيس الوفد الموجه الأول للرياضيات جمال شاه والطلبة حسين الوزان وسارة الحميدي وفجر السهلي ومروى العازمي.

المحافل الدولية. واستضافت قطر أولمبياد الرياضيات العربي الرابع 2024 الذي تنظمه المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «اليسكو» بالتعاون مع اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم خلال الفترة من 10 إلى 14 نوفمبر الجاري.

مروى العازمي وسارة الحميدي بشهادة أفضل أداء خلال حفل ختام الأولمبياد. ووجهت الحجرف الشكر والتقدير إلى دولة قطر على حسن الاستقبال والتنظيم وإلى وزارة التربية الكويتية على تسهيلها الإجراءات اللازمة من أجل رفع اسم دولة الكويت عاليا في مثل هذه

وذلك من أجل تحقيق نتيجة إيجابية. وأشارت إلى نجاح هذا البرنامج بعد تحقيق إحدى الطالبات الميدالية البرونزية وسط تنافس كبير من بقية الدول العربية المشاركة في هذا الأولمبياد. وذكرت أنه تم كذلك تكريم الطالبتين

وزارة التربية شبيخة الحجرف في تصريح لـ «كونا» عن سعادتها بتحقيق الطالبة السهلي نتيجة إيجابية في أولمبياد الرياضيات في الدوحة. وقالت الحجرف إن الطالبة الكويتيتين المشاركتين في الأولمبياد خضعوا لبرنامج تدريبي مستمر منذ بداية العام الدراسي

الدوحة - «كونا»: حققت الطالبة الكويتية فجر السهلي أمس الخميس ميدالية برونزية في ختام أولمبياد الرياضيات العربي الرابع 2024 الذي تستضيفه العاصمة القطرية الدوحة. وأعربت رئيسة وفد دولة الكويت الموجهة الفنية الأولى للرياضيات في

فريق «الحقوق» بطل دوري مناظرات كليات جامعة الكويت بنسخته العاشرة

مشروع مناظرات الكويت بدعم من الهيئة العامة للشباب، وبشراكة مع جامعة الكويت، والفريق الوطني للمناظرات، ووزارة التربية، والإدارة العامة للتعليم الخاص.

وأشاد أ.د. الحمدان بجهود جميع اللجان العاملة في عمادة شؤون الطلبة، إضافة إلى فريق العمل الطلابي الذي شارك في تنظيم هذه الفعالية، معرباً عن فخره بالكوادر التي عملت خلال الفترة الماضية لإنجاح نشاط دوري المناظرات لهذا العام، ومنهم المشرف العام للمناظرات د. نوال الكندري، ورئيس اللجنة الإعلامية

نورة الغنم، بالإضافة إلى دور المحكمين الذين تجاوز عددهم 37 محكماً من مختلف القطاعات التعليمية في الكويت بإشراف أ.د. عبد العزيز العنزي من وزارة التربية، وأيضاً من الفريق الوطني للمناظرات، ودور طلبة الفريق التطوعي بجامعة الكويت في تنظيم الفعالية.



جانب من المناظرة

أبنائنا الطلبة المشاركين في هذا الدوري. ولفت د. الحمدان إلى أن الأنشطة الطلابية التي تقدمها العمادة كدوري المناظرات تأتي لتنمية فرص تمكن طلبة الجامعة من التعبير الإيجابي في المجتمع وتنمية وتطوير مهارات القيادة لديهم، ومما يؤكد على ذلك إطلاق

العنواني، وعدد كبير من طلبة جامعة الكويت. بداية أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة في جامعة الكويت أ.د. جاسم الحمدان أن عمادة شؤون الطلبة تسعى من خلال دوري مناظرات كليات جامعة الكويت إلى تعزيز ثقافة الحوار وفن المناظر، إضافة إلى إعداد قادة المستقبل من

أحرز فريق كلية الحقوق لقب بطولة دوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة العربية بنسختها العاشرة للعام الجامعي 2024/2025 بعد فوزه على فريق كلية العلوم الطبية المساعدة، وكان موضوع المناظرة «بري هذا الجلس بأن قرار مغادرة «وافدي 60» يضر بسوق العمل»، وأجريت القرعة بين الفريقين، حيث اتخذ فريق كلية العلوم الطبية المساعدة دور المعارضة وفريق كلية الحقوق دور الموالاة.

هذا وأجريت المناقشات النهائية تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإناابة أ.د. أسامة السعيد على المسرح الروماني في كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية، وبحضور كل من القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. نواف الهاجري، ونائب المدير العام لقطاع تنمية الشباب بالهيئة العامة للشباب بالتكليف: أ. عبد الله

باعتبارها مسؤولة جماعية مشتركة لحماية كوكب الأرض «البيئة»: حشد الجهود الدولية لثقليل أضرار التغير المناخي ودعم خطط مكافحتها



الهيئة العامة للبيئة شاركت في مؤتمر كوب 29

المسؤولية التاريخية بتغير المناخ للدول الصناعية المسببة لهذه الظاهرة. وذكرت أن من المتوقع أيضاً الزام الدول الصناعية بتقديم الدعم المالي والتقني والتكنولوجي للدول النامية لتساعدها على التكيف مع أضرار تغير المناخ والمساهمة في التخفيف من انبعاثات غازات الانبعاث الحراري.

الوطنية وبمشاركة مختلف جهات الدولة منها مؤسسة البترول الكويتية وشركاتها ووزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة والهيئة العامة للشباب ومعهد الكويت للأبحاث العلمية. وأفادت بأن أهم القرارات المتوقعة صدورها من المؤتمر هو القرار الخاص بتمويل المناخ وتحمل الاتفاقية الإطارية

أكدت المدير العام للهيئة العامة للبيئة بالوكالة الهندسة سميرة الكندري ضرورة حشد الجهود الدولية لتقليل أضرار التغير المناخي ودعم خطط مكافحة هذه الظاهرة باعتبارها مسؤولة جماعية مشتركة لحماية كوكب الأرض وضمان استدامة موارده للأجيال المقبلة.

وقالت الكندري وهي رئيس الوفد الفني لدولة الكويت في مؤتمر الأطراف «كوب 29» لـ «كونا» أمس الخميس إن مشاركة وفد الكويت في هذا المؤتمر المتعدد في باكو عاصمة أذربيجان حتى 22 نوفمبر الجاري تأتي تأكيداً لالتزام البلاد باتفاقياتها الدولية وتبيان جهودها للحد من ظاهرة التغير المناخي الضارة.

وأضافت أن الاتفاقية الإطارية لتغير المناخ تهدف إلى الحد من انبعاثات الغازات المسببة لاحتباس الحرارة في وقت تسعى الكويت لتنفيذ التزاماتها من خلال خطة واضحة لتخفيض انبعاثات غازات الدفيئة وتنفيذ الاستراتيجية قصيرة الكربون 2050 تنفيذاً لاتفاق باريس. ولفتت إلى أن الكويت تشارك بوفد فني ترأسه هيئة البيئة نقطة الاتصال

طالبة «طب الأسنان» دربوا 100 طفل من ذوي الاحتياجات على تعليمات صحة الفم



طالبة طب الأسنان أثناء تدريب ذوي الهمم

زار طلبة السنة السابعة بكلية طب الأسنان في جامعة الكويت الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين ضمن رحلاتهم الميدانية المجتمعية لطب الأسنان والصحة العامة. هذا وأجرى الطلبة فحصاً فمياً لكافة المرضى في الجمعية، بالإضافة إلى قيامهم بشرح تعليمات نظافة الفم وتدريب ما يقارب 100 طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام تقنية التنظيف بالفرشاة والخيط خلال الزيارة.

والجدير بالذكر أن هذه الرحلة نُظمت من قبل د. جاغان كومان باسكرا دوس ود. سعد بن قاسم من كلية طب الأسنان وبدعم من استشاري وحدة الرعاية الخاصة بمركز العدان التخصصي لطب الأسنان د. فاطمة الصراف، وبتنسيق مع مديرة المواد المجتمعية بالجمعية الكويتية لرعاية المعاقين هناد بغداداني.

نافذة طلابية

طرق تدريس العلوم للمرحلة المتوسطة

4. التكنولوجيا التعليمية: استخدام التقنيات الحديثة، مثل المحاكاة العلمية والواقع المعزز، يضيف بعداً متمتعاً للتعليم ويجعل المفاهيم العلمية أكثر وضوحاً وسهولة في الفهم. يمكن أيضاً استخدام الموارد التعليمية عبر الإنترنت والفيديوهات التعليمية لتعزيز محتوى الدروس.

5. التعلم القائم على المشروعات: في هذا الأسلوب، يقوم الطلاب بتنفيذ مشاريع علمية صغيرة تتعلق بموضوعات معينة. يتيح هذا الأسلوب للطلاب فرصة الربط بين ما يتعلمونه في الفصل والحياة الواقعية، ويعزز من مهارات البحث لديهم.

تسهل هذه الطرق في جعل تعليم العلوم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب في المرحلة المتوسطة، حيث تساعدهم على تطوير شغف بالعلوم وبناء أساس قوي لمواصلة تعلمهم في المراحل المتقدمة.

الطالبة: مراحب الحربي
مقرر مشروع تخرج
كلية التربية - جامعة الكويت
دكتور: عبد الله الهاشم

نافذة طلابية

Blackboard» أداة متقدمة لتطوير المناهج التعليمية

إلى معلومات إضافية تعزز فهمهم للموضوعات الدراسية، كذلك يدعم التعلم المدمج، مما يتيح للمؤسسات التعليمية دمج التعليم التقليدي مع التعليم الإلكتروني؛ هذه الطريقة تعزز من مرونة التعلم وتتيح للطلاب فرصة الدراسة وفقاً لجدولهم الزمني الشخصي، مما يؤدي إلى تحسين النتائج الأكاديمية، أيضاً يتيح Blackboard للمعلمين تحليل بيانات الأداء الخاصة بالطلاب، وذلك من خلال تقارير مفصلة، يمكن للمدرسين تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، مما يمكنهم من تقديم دعم إضافي في المجالات التي يحتاجون فيها إلى تحسين.

برنامج Blackboard يمثل أداة قوية لتطوير المناهج التعليمية، حيث يوفر بيئة شاملة ومرنة لتعزيز التعلم والتفاعل، باستخدامه يمكن للمؤسسات التعليمية تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات الطلاب بشكل فعال، مما يساهم في تحقيق نتائج أكاديمية أفضل.

الطالبة: أمل خالد حمد
مقرر مشروع تخرج
كلية التربية - جامعة الكويت
دكتور: عبد الله الهاشم

يعتبر برنامج Blackboard من أبرز أنظمة إدارة التعلم المستخدمة في المؤسسات التعليمية حول العالم. يوفر البرنامج مجموعة شاملة من الأدوات التي تساهم في تطوير المناهج التعليمية وتحسين تجربة التعلم للطلاب والمعلمين على حد سواء.

يتيح Blackboard للمعلمين تصميم مناهج دراسية متكاملة بطريقة مرنة وسهلة؛ يمكن للمدرسين تنظيم المحتوى التعليمي في وحدات دراسية تتضمن محاضرات، مقاطع فيديو، مواد قراءة، ومهام عملية، وتساعد هذه الهيكلية الطلاب على فهم المحتوى بشكل أفضل وتنظيم دراستهم، كذلك يساهم في تعزيز التواصل بين المعلمين والطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأدوات، مثل المنتديات، المحادثات، والمراسلات، فهذه الميزات تشجع على التفاعل الفعال، مما يزيد من مشاركة الطلاب ويعزز من بيئة التعلم التعاوني، ويتضمن أدوات تقييم متقدمة، حيث يمكن للمعلمين إنشاء اختبارات، مهام، واستطلاعات رأي إلكترونية، وتوفر هذه الأدوات بيانات دقيقة حول أداء الطلاب، مما يساهم في تحسين المناهج التعليمية وفقاً لاحتياجات الطلاب ومستوياتهم، ويوفر البرنامج إمكانية الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة، بما في ذلك مقاطع الفيديو، الوثائق، والمقالات، يمكن للمعلمين تحميل المحتويات وتوزيعها للطلاب بشكل منظم، مما يسهل عليهم الوصول