

أكدت على منع الاستثناءات المخالفة لقرارات مجلس الخدمة المدنية

«التعليمية» انتهت من دراسة آثار تطبيق البصمة على العملية التعليمية.. وأوصت باستمرارها

المسعود: استعجال الهيكل التنظيمي للمعلمين وتحديد الوصف الوظيفي بدقة بما يتناسب وطبيعة عملهم

الإسراع باعتماد اللوائح الإدارية الخاصة بتنظيم آلية الحضور والانصراف وتحديد التأخيرات الشهرية

متفاوتة وغير محددة. وبين المسعود ان التوصيات تنص على حرص على التعاون مع جمعية المعلمين الكويتية وجمعيات النفع العام المختصة بالشأن التعليمي بكل ما يتعلق بتطوير التعليم وإيجاد السبل اللازمة لحماية المعلم بالتعليم. ولفت الى وجود توصية تتعلق بالإسراع بالتحويل الرقمي والإلكتروني الكامل لخدمات الوزارة المقدمة سواء لأولياء الأمور أو المعلمين أو الإداريين في الميدان التربوي. وأوضح ان من بين التوصيات ما يتناول الاعتماد على نظام البصمة كأحد المعايير الأساسية التي تساهم في حفظ حقوق المعلمين في كافة تقييم الكفاءة والترقيات والمكافآت والأعمال الممتازة وسائر الحقوق الإدارية والمالية الأخرى.



وكيلة وزارة التربية



جانب من اجتماع اللجنة التعليمية

قال مقرر اللجنة النائب فهد المسعود ان اللجنة ناقشت في اجتماعها أمس تكليفها بدراسة آثار تطبيق البصمة على العملية التعليمية بحضور وكيل وزارة التربية والفريق المرافق وممثلة ديوان الخدمة المدنية وديوان المحاسبة وجمعية المعلمين وجمعية جودة التعليم. وأوضح المسعود في تصريح بالمركز الإعلامي في مجلس الأمة ان اللجنة انتهت بعد المناقشة بأغلبية الأعضاء الحاضرين إلى الموافقة على عدد من التوصيات سترفعها في تقرير الى المجلس لاتخاذ ما يراه مناسباً.

وبين ان من ضمن التوصيات استمرار الوزارة بتطبيق نظام البصمة لإثبات الحضور والانصراف لكافة العاملين في المدارس ومنع الاستثناءات المخالفة لقرارات مجلس الخدمة المدنية.

مدرء المدارس الصلاحيات الإدارية اللازمة لقبول الاستثناءات والإعفاءات من خلال إيجاد أنظمة إلكترونية أسوة بما هو معمول به في الجهات الحكومية وبما يتوافق مع ضوابط وقرارات مجلس الخدمة المدنية. وأشار الى أن اللجنة أكدت على أهمية تطبيق الدوام المرن على وجه

طبيعة عمل المعلم، والإسراع باعتماد اللوائح الإدارية الخاصة بتنظيم آلية الحضور والانصراف بتحديد ساعات الاستثناءات والتأخيرات الشهرية. وذكر ان التوصيات تشمل تنظيم حالات الإعفاء من البصمة في حال تكليف المعلمين بمهام خارج المدرسة مع منح

وأضاف ان اللجنة أوصت باستعجال الوزارة باعتماد الهيكل التنظيمي للمعلمين وتحديد الوصف الوظيفي بدقة بما يتناسب



مقرر اللجنة النائب فهد المسعود



لقطة للمناقشات



الحضور من جمعية المعلمين والعاملين في الميدان

استفسر عن النقص في الكوادر بتلك المناطق

محمد المهان لوزير الصحة: هل توجد خطة لفتح جميع العيادات التخصصية في «الجنوبية»؟



محمد المهان

وجه النائب د.محمد المهان 3سؤالا لوزير الصحة جاء نصه كالتالي: نصت المادة (11) من الدستور على أن: «تكفل الدولة المعونة للمواطنين في حالة الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل كما توفر لهم خدمات التأمين الاجتماعي والمعونة الاجتماعية والرعاية الصحية»، وتعد المراكز الصحية في خط الدفاع الأول في المجتمع إلا أن أهالي المناطق الجنوبية يعانون من نقص بعض العيادات التخصصية في المراكز الصحية، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:

(1) هل توجد خطة لوزارة الصحة لفتح جميع العيادات التخصصية في المراكز الصحية (صباح الأحمد والوفرة السكنية والخيبران السالم)؟
(2) ما أسباب عدم تشغيل عيادة أشعة الأسنان في مستوصف صبح الخيبران والوفرة السكنية؟

(4) هل يوجد نقص في الكوادر الطبية في المراكز الصحية في المناطق الجنوبية؟ إذا كانت الإجابة الإيجابية فما خطة الوزارة لحل هذا النقص؟
(5) ما أسباب عدم الاستعانة بالكوادر الطبية الوطنية في وزارة الصحة رغم حصولهم على شهادات جامعية من جامعات معتمدة؟

بحضور الجهات المعنية وممثلي المجتمع المدني

«شؤون المرأة والأسرة» ناقشت إجراءات تطبيق قانون حماية الطفل



جانب من اجتماع اللجنة

ناقشت لجنة المرأة والأسرة والطفل، القانون رقم 21 لسنة 2015 في شأن حقوق الطفل بحضور ممثلين عن وزارات الشؤون الاجتماعية والصحة والتربية، والديوان الوطني لحقوق الإنسان والمجلس الأعلى لشؤون الأسرة وممثلين عن المجتمع المدني.

وقال مقرر اللجنة النائب أسامة الشاهين في تصريح بالمركز الإعلامي في مجلس الأمة إن اجتماع أمس هو السابع للجنة وحضره من المجتمع المدني إلى جانب الجهات الحكومية رابطة

وأوضح الشاهين أن هدف اللجنة الإطلاع على مدى تطبيق الجهات الحكومية هذين التشريعين المميزين، منوها إلى أن اجتماع اليوم كان مخصصا لمناقشة تطبيق قانون حماية الطفل. وأضاف إنه تم الإطلاع على وجود 9 دوائر مخصصة للطفل تشرّف عليها وزارة الشؤون، مشيراً إلى أن

وأشار الشاهين إلى وجود خط ساخن لمكتب حماية الطفل في وزارة الصحة يعمل 12 ساعة من الساعة 7 مساء ورقمه 147، معرباً عن تطلعه لتطبيق القانون بخصوص وجود خط ساخن مركزي من المجلس الأعلى لشؤون الأسرة. وكشف عن أن اللجنة

الصقبي يوجه سؤالاً إلى وزير التربية حول تأخر صرف مكافآت المعلمين وبدلاتهم المرتبطة بالرقابة على الاختبارات وتصحيحها

بالمطبعة السرية للسنة الدراسية 2022/2023؟ إذا كانت الإجابة النفي فما السبب في ذلك؟
(7) هل صرفت كل مكافآت الأعمال الممتازة للسنة الدراسية 2022/2023؟ إذا كانت الإجابة النفي فما السبب في ذلك؟
(8) هل صرف بدل الشاشة للمعلمين كافة في جائحة كورونا؟ إذا كانت الإجابة النفي فما السبب في ذلك؟

(4) هل صرفت كل البدلات الخاصة بالإشراف على الاختبارات وتصحيحها للسنة الدراسية 2022/2023؟ إذا كانت الإجابة النفي فما السبب في ذلك؟
(5) هل صرفت كل البدلات الخاصة في التدريس المسائي للسنة الدراسية 2022/2023؟ إذا كانت الإجابة النفي فما السبب في ذلك؟
(6) هل صرفت كل البدلات الخاصة في العمل

(1) صورة ضوئية من جميع القرارات المنظمة للمكافآت والبدلات المشار إليها في ديباجة السؤال.
(2) بيان المقرر والمتصرف لجميع المكافآت والبدلات للمعلمين في السنة المالية 2023/2024 وذلك وفقاً للجدول التالي: (البديل / المكافأة - إجمالي المقرر في الميزانية - إجمالي المنصرف).
(3) ما سبب تأخر صرف المكافآت والبدلات المشار إليها في ديباجة السؤال؟

وجه النائب د.عبدالعزیز الصقبي سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي، جاء نصه كالتالي: يشكو العديد من المعلمين تأخر صرف مكافآتهم وبدلاتهم المرتبطة بالرقابة على الاختبارات وتصحيحها والتدريس المسائي بالإضافة إلى تأخر صرف مكافأة الأعمال الممتازة وصرف بدل الشاشة المقررة للمعلمين في جائحة كورونا، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: