

الأمير: المعلم يحظى بمكانة رفيعة في نفوسنا ومنزلة عالية لدى المجتمع

■ بِإِخْلَاصِكُمْ فِي
أَدَاءِ رِسَالَتِكُمْ
الْبَيْلَةُ وَبِغَرِيسِكُمْ
المُثْمِرُ فِي نُفُوسِ
النَّاسِ، يَنْهَا
الْوَطَنُ وَيَزْدَهِرُ



صاحب السنون يبرئ تحية الخاتم



البلاد الذي وصلته ابن مطر الحطّن

بـه المعلم بموجودكم وتشريـقكم
تـنـوـيـع لـلـجـهـوـدـ الـتـيـ تـبـلـلـهاـ فـنـاتـ
الـحـقـلـ التـرـيـوـيـ كـافـةـ مـسـتـنـهـمـهـ فـكـرـهاـ
وـعـزـيمـتهاـ منـ فـكـرـكـمـ الـمـسـتـشـرـ الـذـيـ
يـوـمـ يـمـنـ بـاـنـ الـعـلـمـيـةـ الـعـلـيـةـ تـحـتـاجـ
إـلـىـ صـبـرـ وـمـثـابـرـةـ وـعـزـيمـةـ وـمـنـابـعـةـ
وـلـأـيـخـفـيـ عـلـىـ الـجـمـعـ مـاـيـقـدـمـهـ الـعـلـمـ
مـنـ جـهـوـتـ حـلـيـةـ فـيـ سـبـيلـ الـنـوـصـ
بـقـدـرـاتـ آـيـتـانـهـ الـطـلـيـةـ مـنـسـلـحاـ
بـأـحـدـ طـرـاقـ الـتـدـرـيسـ لـيـسـخـرـ كـلـ
طـاقـاتـ وـيـوـقـنـ كـلـ إـمـكـانـاتـ إـلـكـسـابـ
حـلـيـةـ هـذـهـ التـيـرـاتـ لـتـكـونـ زـادـاـلـهـ
فـيـ حـيـاتـهـ الـعـلـمـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ
وـأـرـدـفـ إـخـوـتـيـ الـمـكـرـمـينـ وـأـخـواتـيـ
الـكـيـانـاتـ: اـنـكـ السـيـهـ وـتـحـظـلـ

المناسبة والظروف المواتية لإنجاح
تجربة التعليمية فهي على يقين لا
يُرَجَّعْ بان المعلم هو حجر الزاوية
الذي تستند إليه في هذا الميدان ولهذا
تها تحرص غير التقويم المستمر
لتراته على النهوض بمستواه
علمي وتفعيل أداته التربوي حتى
في الجمود أكتها علينا بياركا
تحقيق الغايات المرسومة التي
وключи الوزارة جاهدة بلوغها.
من جهتها كما ألقى المعلم ضاوية
وعن العصبيّي كلمة المكرمين، فأكملت
صاحب السمو الشيخ صباح
محمد أمير البلاد المفدى أن يوم
علم يوم مشهود ومناسبة تختلط
بها مشاعر الفخر والاعتزاز
تحتاج فيها احساس متناثرة
ما ذاك إلا تهيبة الحدث وحالاته
المفرحة ترتسم على وجوهنا فخرا
عياً لكم السامية حفل تكريمه أبنائكم
صل العلم ونشر يرقيكم الكريم لهذه
مناسبة ولم يكن هذا التكريم إلا
دوراً لما يقدمه المعلم من إنجاحات
في مسيرته التعليمية وما ينتجه من
خارب وعطاءات مختلفة تتوزع بين
خلاص والعطاء.
وأضافت سيدى حضرة صاحب
سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر
صباح أمير البلاد المفدى حفلتكم
45، عاًدكم الله يكيدكم ذلك، بمحظة.

يُبَوِّدُ الْجَهْلَ مُحَرِّرِينَ وَلِلْعَقْولِ
وَإِيَّاهُ الْخَرَافَةَ حَافِظِينَ.
رَدَفَ .. صَاحِبُ السُّمُوِّ أَعْزَزَ
وَلِسَادَهِ.. إِنَّهُ لَيْسَ بِغَرِيبٍ أَنْ
الْأَدُولَ الْمُتَقْدِمَةَ الْمُعْنَمَ أَوْقَى
وَتَحرِصُ أَيْضًا حَرْصَ عَلَى
هُدَىٰ وَتَبَجِيلَهُ قَاتِلُ الْعِلْمِ لَا يَبْدِعُ
حَلَالَهُ وَلَا يُبَوِّدُ فِي بَنَاهِهِ إِنَّهُ لِمَ
صَافِي الْبَلَى مُنْعَمَ الْحَالِ بِمَعْزَلٍ
سَوَارِفَ الْأَشْغَالِ وَمَكَدَرَاتِ
الْأَلِّ.
إِنَّهُ لَقَدْ أَصْبَحَتْ وَظِلِّيَّةَ الْعِلْمِ
صَاحِبُ السُّمُوِّ بِفَضْلِ فَوْجَهَاتِكُمْ
بِهَذِهِ هُنْدَةِ جَانِبَةِ لَا طَلَارَدَةٌ
عَلَى الظَّفَرِ بِالْخَصْصِ لَهَا
الْجَامِعَاتِ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ لَحْقَةَ
زَمِنٍ تُوَهَّفَ بِلْسَانَ أَهْلَهَا بَاتِهَا
الْمُعْذَنِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا ذَاكَ إِلَّا
عَلَى أَنَّ الْعِلْمَ قَدْ نَالَ فِي عَهْدِكُمْ
مَوْنَ سَايِسْتَحْقَقَهُ مِنْ تَفَضِيلِ
يَمْ وَحَازَ فَيْهِ مَا يَصْبُوُ إِلَيْهِ مِنْ
لَاتِ وَأَمَالِ.
يَحْيَنَهَا لِنَ يَكُونَ عِيدُ الْعِلْمِ
يَنْتَهِي ضَمِنَ أَيَّامِ عَامِ طَوْبِيِّ بِلِ
أَنَّ الْعِلْمَ فِي كُلِّ يَوْمٍ عِيدٌ يَبْيَنِي
لِعَقْولِ وَيُشَدِّدُ وَيُمْدِي بِالْإِبْدَاعِ
إِلَى إِنَّهُ لِمَ يَأْتِي الْجَمِيعُ الْكَرِيمُ أَنْ وَزَارَةَ
بِهِ يَكُلُّ مَؤْسِسَاتِهَا وَنِوافِرَهَا
عَلَى أَنَّهُ لِمَ فِي الْمَعْلَمَ الْأَجَاءَ

فـ العلم والعلماء يرعاونه
وعنياته الواقية صاحب
غير البلاط المفدى الذي
أتـ اسـادـيـهـ الـبيـضاـءـ الحـانـيـةـ
تـيـاعـاـ بـسـحـابـ الـجـبـودـ
عـلـىـ كـلـ عـالـمـ وـمـعـلـمـ فـيـ
ظـفـنـاـ الـكـرـيمـ

سـافـ انـ تـشـرـيفـ سـوـكـومـ
عـلـىـ هـذـاـ الـحـقـلـ وـرـعـاـيـاتـكـمـ
لـهـ لـجـدـيـرـ يـانـ يـعـدـ وـحدـهـ
كـرـيـمـ لـلـعـلـمـ فـيـ عـيـدـ السـعـدـ
سـامـ يـخـطـيـ بـهـ الـعـامـلـونـ فـيـ
نـاءـ الـعـقـولـ وـتـقـوـيـ الـطـبـاعـ
مـ هـنـيـ وـمـنـ أـخـوـنـيـ الـعـلـمـينـ
شـكـرـ وـمـوـفـورـ الـقـدـيرـ

عـلـىـ آنـهـ الـحـضـورـ الـكـرـيمـ إـنـتـاـ
عـلـمـ الـعـلـمـ فـيـ يـوـمـ الـعـالـمـ
نـ اـنـتـاـ تـكـرـمـ الـوـطـنـ فـيـ أـسـمـيـ
وـاصـصـ قـبـلـةـ إـذـ لـأـ عـادـ
وـلـأـ حـيـاةـ الـمـجـمـعـاتـ وـلـأـ
عـرـانـ إـلـاـ بـالـعـلـمـ الـنـوـقـ بـحـلـةـ
كـلـ وـظـيـفـةـ الـعـلـمـ الـإـسـمـيـ الـذـيـ
صـبـ عـيـتـهـ أـسـانـةـ الـوـطـنـ
إـدـارـةـ وـأـهـلـهـ قـيـهـ فـرـائـيـهـ أـسـلـمـ
شـهـرـ لـنـصـفـ عـلـىـ عـيـنـهـ وـبـينـ
سـعـتـ أـمـانـةـ تـرـيـلـيـمـ لـمـجـمـعـ
تـدـبـرـ لـهـذـهـ الرـسـالـةـ بـيـنـ
عـلـمـ وـجـلـ الـأـدـبـ وـتـكـلـ بـهـ
لـأـنـتـيـاءـ وـالـمـلـصـحـيـنـ فـإـنـهـ إـنـاـ
عـشـرـةـ مـعـلـمـ وـلـأـنـسـانـةـ

لقة شامة بتحمّلكم
جاوز كافة العقبات
غيرتنا التعليمية الى
ذن الله تعالى.
هذه من اعمال وتطورات
ناشتنا وبياننا تنشئة
جени بالعلم والثقافة
بادىء بيتنا الاسلامي
بـ الى الخير واللحمة
حافظين على ثقافة
الحمد لله.
فيينا وعلّمتنا من
تربيم عن جسارة ما
طاء مقدر في الحقل
لا يفوتنا ان نستذكر
التقدير رواد التعليم
دورهم في دعم
وية والتي ستنطل
في ذاكرة الوطن.
على التوفيق للجميع
العزيز ورفعه شأنه
تعظيم الامن والامان
بارك الله بجهودكم
الى انتها.
عليكم ورحمة الله

ي بذاته لتنمية
أن فهو من علم
هم في ترتيبهم
م صنوف العلم

يسامة وعظم
عائقكم والتي
أساس محور
هذه الوطن في
حكم وتقاضكم
بالية والسامية
تغدو في تقوس
ن ويزدهر.

في هذا المجال
صيري في ظل
الكتورة التي
هذه الأيام وما
ام غير مسبوق
حل الاجتماعي
أثار إجتماعي
الثورت يشكل
سلوك وهو ما
فقة الجهد في
توجيه أبنائنا
لة وتهذبهم
منظعين إلى
اهتمام بنوعية
التي يجب أن
سوق العمل

يقوم به وللجهد الذي
الأجيال وبناء الإنسانية
ابناءنا واحفادنا واسع
وتعلّمهم وإكتسابهم
والمعرفة.

لا يتحقق عليكم
المسؤولية الملقاة على
أنتم فعل لها فائتم
العملية التربوية و
ساحة العلم وباحتلالها
في اداء رسالتكم المأمور
ومن خلال غرسكم
النشء «ينهض الوطن»
وإذا كان دوركم
أساساً فإنه الآن «
الظواهر السلبية
يتناول بها شبابنا و
واكب ذلك من استناد
لكلمة وسائل النور
وما ترتب عليهما من
ونقافية وعقلانية
يمباشر على انتقامه
يتطلب منكم معاشر
دوركم التربوي وأ
الوجبة الصحيحة
لإستغلال طاقاتهم
المزيد من التفكير وال
التعليم وبمحاجاته
ننبع مع منتظرنا
«احمدنا».

العلماء المسؤولية وتجعل العقيبات للنهوض بالتعليمية إلى ما هو أفقته سموه أن «كل ما نشده وتطلعات هو تنشئة إيمان تنشئة صالحة متسلحة والمعرفة ومتقنسين بمبادئ الإسلام الحنيف الداعي والمحبة والتاليف ومحافظة الوطن وتقديره العظيم فيما يلي نص كلمة السمو: بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والسلام على الشرف والمرسلين سيدنا محمد عليه وصحبه أجمعين .. المغالي والسعادة .. الكرام .. السلام عليك الله وبركاته .. بسعده وبمناني وأخواتي وأخواتي والمعلمات مشاركتكم حفلتكريم كوكبة من العلماء المتميزية والذي ذات وزار مشكورة على إقامته كل عام مع احتفالاتها بالبيو للعلم، يحيطى للعلم بمحكاة رفوسنا ومتزلة عالية لدى ياسره وتمكن له كل الأجيال، تقدب المدد، الد

مرزوقي القائم وكبار المسؤولين بالدولة.
وبدا الحال بالنتيجة الوطنية
تلاؤه أيات من الذكر الحكيم بعد
تفصل صاحب السمو بالقاء كلمة
داعياً فيها المعلمين إلى مضاعفة الجد
لتوجيه الآباء الوجهة الصحيحة
وتبيّن لهم لاستغلال طاقاتهم متن
سموه إلى المزيد من الاهتمام بتوسيع
 التعليم ويعزز جاهه لتنمية
 مهارات سوق العمل والاحتياجات
 وأشار سموه في كلمته في حفل
 تكريم كوكبة من المعلمين والمدارسين
 المنيرة بمناسبة اليوم العالمي للمعلم
 للمعلم اليوم الأزرقاء إلى جسدة
 وعظم المسؤولية الملقاة على عاتق
 المعلمين مؤكداً أنه بإخلاص
 وتفانيهم في أداء رسالتهم التربوية
 والسياسية ومن خلال غرسهم المثل
 في نفوس الشّرّاع ينهض الوعي
 ويزدهر.

وشدد سموه على أن دور المعلم
 الآن مصيري في ظل الظروف
 السلبية الخطيرة التي يتأثر
 شبابنا هذه الأيام وما أكبه ذلك
 استخدام غير مسبوق لكل وسائل
 التواصل الاجتماعي وما ترافق
 عليهما من آثار اجتماعية وثقافية
 وتلمذية أثرت بشكل مباشر على
 أنماط السلوك.

ما استقبل به من حفاوة وتقدير.



卷之三十一



第15章 算法设计



—*Continued from page 10* —



100



Digitized by srujanika@gmail.com



www.oriental.com



دور التربية في نفس كلية التربية



جائز من المحتوى