

**ولي العهد: ليحفظ الله لوطنا الغالي أمنه وأمانه  
وعزه ومجده واستقراره**

■ تكريم أبناء الوطن  
رسالة للأجيال بأن  
الكويت لا تنسى  
من أعطوها وأفنتها  
حياتهم في خدمتها

الحمد لله الصباخ.  
كما استقبل سمو ولی العهد  
الشيخ نواف الاحمد الدكتورة  
سعاد محمد الصباخ حيث اهدا  
سموه كتابا بعنوان «عابر المجرات  
عميد علم الفلك الدكتور صالح  
محمد العجيري» وذلك بمناسبة  
تكريمه للعالم الدكتور صالح  
محمد العجيري في يوم الوفاء.  
وتضمن الكتاب رصدا محققا  
ومدققا وفقا لمسيرة الكتور  
صالح العجيري الاجتماعية  
والإنسانية والعلمية والتربوية  
وعطاءاته في هذا المجال.

وقد شكرها سموه على هذا الاهداء بما اشتمل عليه من معلومات قيمة وما يمثله هذا الكتاب من توثيق لمسيرة أحد أهم رجالات الكويت من أنفروا المكتبة الكويتية والعربية والاسانية بآسهاماتهم القيمة.

كما أشاد سموه بدور العلماء وأساتذتهم من آسهامات فكرية وثقافية وعلمية كان لها أعظم الأثر في تقدم الكويت ونضالها في المجالات كافة مؤكداً سموه أن تكريمه للعلماء من أبناء الكويت هو أقل ما يمكن تقديمه وفاء لهم وعرفاناً بما قدموه من خدمات جليلة لخدمة وطنهم وأخواتهم في الوطن ورسالة للأجيال اللاحقة بأن الكويت لا تنسى من أعطوها وإنقاذهنهم في خدمتها.



تم ولي العهد مستقبلاً وقد النادي النهوض



مسموه مستقبلاً عدداً من أعضاء المجلس البلدي والمهتمين

العلماء لهم  
اسهامات فكرية  
وثقافية وعلمية كان  
لها أعظم الأثر في  
تقدّم بلادنا ونهضتها

استقبل سمو ولي العهد الشيخ نواف الاحمد بقصر بيان صباح امس سمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء.  
 واستقبل سمو ولي العهد الشيخ نواف الاحمد المستشار بمكتب سمو امير البلاد عبدالرحمن سالم العتيqi. واستقبل سموه محافظ الاحمدي الشيخ الدكتور ابراهيم الدعيqg الصباح.  
 واستقبل سمو ولي العهد الشيخ نواف الاحمد عددا من اعضاء المجلس البلدي وعدد من مختارى المناطق ورئيس واعضاء الجمعية الثقافية الاجتماعية وذلك للسلام والاطمئنان على صحة سموه وتنهى بسلامة العودة الى ارض الوطن سالما معافى داعين الله عزوجل ان يديم على سموه موفور الصحة و تمام العافية وال عمر المديد.  
 وقد شكرهم سموه على

مشاعرهم الاخوية الطيبة التي  
جسّدت روح المودة والترابط  
والالحاظ بين ابناء الشعب  
الكويتي سانلا المولى العلي القدير  
ان ينعم على الجميع بموفور  
الصحة والعافية وان يوقد لهم في  
خدمة الكويت واهليها وان يحفظ  
لوطننا الغالي امنه وامانه وعزه  
ومجدده واستقراره في ظل القيادة  
الرشيدة لحضرة صاحب السمو  
امير البلاد الشيخ صباح الاحمد

A formal meeting between King Abdullah II of Jordan and King Hamad bin Isa Al Khalifa of Bahrain. The two monarchs are seated in ornate, gold-colored armchairs, facing each other across a low, dark wooden coffee table. The table holds several small, decorative items, including a blue and white teapot and a small green object. In the background, a large painting hangs on the wall, and a red and white flag is partially visible. The room has red carpeting and is decorated with traditional furniture.

سمو أمير البلاد مستقبلاً الأمير سعود الفيصل

الأمير استقبل وزير الخارجية السعودي  
وتسلم رسالة من خادم الحرمين

استقبل حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد بدار سلوى ظهر أمس صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود وزير الخارجية بالملكة العربية السعودية الشقيقة والوفد المرافق حيث نقل لسموه رسالة أخوية من أخيه خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية الشقيقة

**الكويت تحمل المجتمع الدولي مسؤولية إنقاذ المدنيين في سوريا من الإبادة والتطهير العرقي**

جنيف - «كونا»: حملت دولة الكويت أمس المجتمع الدولي مسؤولية اتخاذ كل ما يلزم لحماية السكان المدنيين في سوريا من الإبادة الجماعية وجرائم الحرب والتطهير العرقي.

وقال مندوب الكويت الدائم لدى الأمم المتحدة في جنيف السفير ضرار عبد الرزاق رزوفى أمام جلسة النقاش الخاصة لمجلس حقوق الإنسان حول الوضع في مدينة القصير السورية «إننا جزء من هذا المجتمع الدولي المتحضر مطالبون أكثر من أي وقت مضى بوقف دائرة العنف في سوريا».

**الحروف: منظومة التعليم الجديدة تواجه التحديات.. وتطبيقاتها مسؤولية مجتمعية**

أالية عملنا لا ترتبط بأشخاص بل بعمل مؤسسي سيمضي قدماً بمتابعة المعنيين



دروع تذكارية لوزير التربية



جانب من اللقاء الذي جمع الحجرف بالمهندسين

نعمل جاهدين  
لخلق شراكة  
مجتمعية لارتقاء  
بالتعلم وزيادة  
فرص نجاحه  
واستمراره

وتناول الوزير كذلك مراحل وأدبيات تنفيذ هذا البرنامج، معلناً أن وثيقة تطوير التعليم في المرحلة الابتدائية قيد الأنجاز وأنها ستعلن ونقدم في شهر يونيو المقبل وفقاً لما ذكره فريق عمل الوزارة.  
وفي معرض اجابت على أسئلة الحضور أكد الوزير أن الــة تنفذ هذا الإطار المرجعي متوفرة من خلال وجود 3 جهات هي، التنفيذية المنطلقة في الوزارة، والمجلس الأعلى للتعليم الذي يجب أن يتعقل قراراته، وآوان لا تتأثر بتغيير الأشخاص، والجهة الرقابية هي مركز تطوير التعليم.  
وتناول الوزير في اجاباته أيضاً مشاريع رئيسية تقوم الوزارة حالياً بتنفيذها وخاصة في المرحلة الحالية، لافتاً إلى أهمية خاصة المشروع تأهيل وتطوير المعلمين ومنحهم رخص مزاولة المهنة المؤقتة والدائمة.  
وهو موضوع تعليم غير الكويتيين أجاب الوزير بأن الدولة خصصت صندوق بقيمة 9 ملايين دينار لدعم تعليم الآخوة غير الكويتيين من (البدون)، وأنها تكفل ولنضمن حق التعليم للجميع.

**العمل الحكومي مؤشر إيجابي**

وطالبة يقumen بالتعلم في مختلف مراحل التعليم بالковيت وخارجها، وهؤلاء بحاجة ماسة الى نظام تربوي متغير يؤكد على الهوية والشفافية ويشجع على المنافسة، وهذا النظام بحاجة ماسة الى خلق شراكة مجتمعية قاي طالب كويتي وبإي مرحلة وبإي فئة تعليمية هو تروه حققة للوطن تستحق الاهتمام والرعاية.

وأضاف الوزير ان النظام التربوي يعمل على خلق مواطن ذو شخصية متكاملة ومتزنة قادرة على فهم الحقوق والواجبات والمواطنة الحقة، أهمية العمل المتنفس والمحافظة على الوحدة الوطنية وفهم قيمة الأمان والأمن واحترام الدستور والقانون والتعامل بإيجابيه مع الوسط المحيط، مؤكدا أن هذا الهدف هو يحتاج الى شراكة مجتمعية حقيقة تسعى الوزارة الى ايجادها بالتواصل المباشر مع الجمهور والختصين.

طويلة الأمد وان نتائجها لا تظهر بشكل فوري، والتحديات الاجتماعية تتمثل في الوظائف ومقاييس المجتمع امام العمل والوظائف الانتاجية بشكل خاص.

وتناول الحجرف خلال القاء رؤية البرنامج ورسالته، موضحا ان تلبية متطلبات العصر وخصوصية المجتمع الكويتي من اهم عناصر الرسالة والرؤية، وان دور الوزارة في عملية تحويل الكويت الى مركز مالي وتجاري تتمثل في اعداد كوادر بشرية وطنية قادرة على المنافسة المحلية والعالمية، ولهذا فتحن بحاجة الى نظام تربوي متغير قادر على مواكبة متطلبات العصر ومحاذاتها، كما انتاب بحاجة الى نظام اقتصادي فعال وقدر على استقبال وتلقي مخرجات هذا القطاع التعليمي، التحدي الفنى، التكنولوجيا، الانساني الحضاري، التحدي القيمي، لافتا الى ان قصود بالتحدي الاقتصادي يتتمثل في ان التعليم عملية استثمارية

**العام المتخصصة**

وأشار الحجرف الى ان «الاطار المرجعي التنفيذي لبرنامج وزارة التربية نحو تطوير المنظومة التعليمية في الكويت» هو خلاصة جهود العاملين في الوزارة وفي مقدمتهم فريق العمل المشرف وانه عملوا عليه منذ 3 سنوات وقبل توليه الوزارة، وهو جهد لهم يجب ان يشكوروا عليه، مضيفا انه تم وضع جدول زمني لإنجاز كل مرحلة من مراحل هذا البرنامج، وكذلك تقييمها وتقعيلها وضمان استمرارية التنفيذ من خلال آلية لا ترتبط باشخاص بل بعمل مؤسسي سيمضي قدما إن شاء الله بمتابعة المعينين في الوزارة ايا كانت الفترة التي يتولون فيها مهام عملهم.

ودافع الوزير عن اتهام الوزارة بأنها تعمل وفق لمبدأ التجريب والصح والخطأ، وتحسن تعرف دوافع من يسوقون هذا الاتهام للوزارة، ونقول ان هذا الاطار المرجعي يدحض هذه المزاعم ولهذا

**الخرافي: إشراك جماعيات النفع**

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف أن الشراكة المجتمعية بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية تزيد من فرص نجاح واستمرارية تطوير التعليم، لافتا إلى أن جماعيات النفع العام هم الأقرب والأقدر على تعزيز وتقدير هذا برنامج تطوير التعليم على أرض الواقع.

جاءت هذه التصريحات خلال ورشة عمل نظمتها جمعية المهندسين الكويتية مساء أمس الأول بحضور الجمعية، وشارك فيها النائب عادل الخرافي ورئيس وأعضاء مجلس إدارة الجمعية وعدده من مسؤولي الوزارة في مقدمتهم الوكيل مريم الوتيبي، ومدير مركز تطوير التعليم الدكتور رضا الخياط، ومدير مركز المعلومات الدكتور خالد الرشيد.

بدأت الورشة بتقديم للنائب عادل الخرافي أكد فيه أنه ورغم التنافر السياسي للكثير من القضايا المهنية تعانى الكثير ستبقى موضع اهتمام وستبحث مع المعنيين وفي مقدمتهم معالي الوزير.

ثم تحدث الوزير نايف الحجرف حيث قال إن اختيار الوزارة جماعيات النفع العام لعرض ومناقشة أجمل الارتقاء بعملية التعليم.

الإطار المرجعي التنفيذي لبرنامج وزارة التربية نحو تطوير المنظومة التعليمية في الكويت ، تابع من قناعة أساسية بصورة اشراك أهل الميدان في عملية تطوير التعليم، وهم الأقرب والأقدر على تبني وتقديم هذا البرنامج على أرض الواقع، مضيفا أن ورش عمل أخرى ستعقد لمناقشة هذه الاستراتيجية وضمان استمرارية تنفيذها من خلال إلبابات يمكن لاي من يتولى العمل في الوزارة المضي بها.

وأوضح الحجرف أنه ورغم قيادة الوزارة للنفフ التعليمي، إلا أنه يعنى جميعا ولها فان الوزارة تعمل جاهدة لخلق شراكة مجتمعية لارتقاء بالتعليم، فالشراكة حقيقة بين الأسرة والمؤسسة التعليمية التي تتولى البناء صباحا بينما يكون مع أسرهم في الفترة المتبقية من اليوم، هذا بالإضافة الى هدفنا في اطلاع الرأي العام دائمًا على ما تقوم به من أجل الارتقاء بعملية التعليم.

جماعيات النفع العام في تنفيذ هذه الاستراتيجية مؤشر إيجابي على توجه حكومي في تعزيز الاستفادة من الجهود التطوعية التي يقدمها المجتمع المدني ومؤسساته.

وأضاف الخرافي، رغم اننا في جمعية المهندسين الكويتية والتي لها شجونها المهنية المتخصصة، إلا أن قضية التعليم وتطويره تأتي في مقدم الأولويات، مشيرا إلى أن عملية تطوير التعليم الهندسي باتت أمرا ملحًا في ظل التزايد المستمر وارتفاع مستوى المتطلبات التي يجب أن يتمتع بها خريج كليات الهندسة، مضيفا اننا ورغم تحصيص المجلس للتutorial العام، إلا أن مشاكلنا وقضايا المهندسين والمنشآت الهندسية التي تعانى الكثير ستبقى موضع اهتمام وستبحث مع المعنيين وفي مقدمتهم معالي الوزير.

ثم تحدث الوزير نايف الحجرف حيث قال إن اختيار الوزارة جماعيات النفع العام لعرض ومناقشة اختيار الوزير وظاقي الوزارة اشراك