

«التعريف بالإسلام»: 20 ألف مستفيد من مشروع تعليم العربية للناطقين بغيرها

«بيت الزكاة» بحث مع وفد «شؤون الإعاقة» دعم ذوي الاحتياجات الخاصة



جانب من اللقاء



جانب من فصول تعليم اللغة العربية



عثمان التونسي

الطبية المساعدة السمعية والبصرية والحركية لذوي الاحتياجات الخاصة. من جانبه أعرب العتيبي عن استعداد «بيت» للتعاون مع الهيئة في كل ما من شأنه تدريب وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع وتوفير الفرص الوظيفية لهم بالتعاون مع الجهات الحكومية والخاصة ومشاركتهم في تحقيق خطط التنمية، ووعد بدراسة دعم تلك المشاريع بما يتوافق مع اللوائح والنظم المعمول بها في بيت الزكاة انطلاقاً من رسالة البيت في تحقيق التكافل الاجتماعي بين كافة أبناء المجتمع الكويتي.

بيت الزكاة والهيئة العامة لشؤون الإعاقة ومدى إمكانية مساهمة «بيت» في دعم المشاريع التي تهدف إلى تدريب وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير الفرص الوظيفية لهم. بسدوره استعراض وفد شؤون الإعاقة عدداً من المشاريع التدريبية والتأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة ومنها حملة «شركاء» التي تهدف إلى إنشاء مركز تأهيلي لذوي الاحتياجات الخاصة في كل محافظة، وحملة «شركاء» التي تهدف إلى تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة في العلوم الإدارية والتجارية، وكذلك برامج توفير الأجهزة والوسائل

استقبل المدير العام لبيت الزكاة محمد فلاح العتيبي بمكتبه بجنتوب السرة مدير عام الهيئة العامة لشؤون الإعاقة د. شفيقة العوضي والوفد المرافق لها الذي ضم كلا من رئيس مجلس إدارة معهد البثاء البشري رئيس جمعية المثابر القرائية د. أحمد الباطني ومديرة المعهد م. عواطف السلطان ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بجمعية المثابر القرائية حسين العنزي، وحضر اللقاء من بيت الزكاة نائب المدير العام للموارد والإعلام كوثر السليم ونائب المدير العام للشؤون المالية والإدارية عبد المحسن الكندري، وجرى خلال اللقاء بحث سبل التعاون بين

فقام ثلة من الرعيل الأول بإنشاء «مدارس الجمعة» في عام 1978 لتعليم اللغة العربية ومبادئ الإسلام، ومن هنا كانت الانطلاقة التي أعقبها نجاحات متوالية. ومن جهتها أكدت رئيسة قسم الفصول الدراسية بلمحة التعريف بالإسلام والشرفة على أعداد مناهج اللغة العربية، لطيفة السعيد بان قسم الفصول الدراسية قام عام 2011 بإعداد سلسلة «علمني العربية» والتي تتكون من سبعة مستويات متدرجة، حيث تحرص اللجنة على انتقاء البرامج الخاصة بتعليم اللغة العربية والتي تعرض مهارات اللغة وقواعدها بصورة واضحة لكل من المعلم والمتعلم، والتي تهتم بالأسس التعليمية الصحيحة، وتابعت على توفير الوسائل التعليمية المختلفة لنجاح العملية التعليمية كجهزة العرض المرئي واستخدام تطبيقات الأجهزة الذكية لمتابعة الدارسين وحل التمارين والواجبات المدرسية.

المستوى العربي والإسلامي، ومن صميم عملنا تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتوعية الجاليات المسلمة. ففي نهاية حقبة السبعينات من القرن الماضي وقد إلى الكويت الكثير من الجاليات من شتى أنحاء العالم

وسيطاً للتعامل والتفاهم بين الجاليات غير العربية وأرباب العمل في بلد كالكويت، حيث يشكل الوالدون نسبة كبيرة من عدد السكان، ويرى الوالدون أن تعليم اللغة العربية يساهم بشكل كبير في إنجاز أعمالهم

قال نائب المدير العام بلمحة التعريف بالإسلام، عثمان التونسي: استفاد من مشروع تعليم اللغة العربية للجاليات الوافدة والذي يعد واحداً من أهم المشاريع التي ننفذها اللجنة 20 ألف مستفيداً من صفوف دولة الكويت، حيث أتوا ما يقارب 900 دورة دراسية، ويشارك فعاليات المشروع شتى الجاليات والديناميات من دبلوماسيين وأطباء وممرضين ومهندسين ومدرسين وريبات بيوت وغيرهم من الشرائح الأخرى. وأكد التونسي أن تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها يعد بوابة رئيسية لتعريف المهنيين الجدد بعض المفاهيم الإسلامية وتعليمهم آداب الإسلام، وقد لاقت دورات اللغة العربية إقبالاً مميزاً من شريحة المهنيين والمهنيات الجدد حيث يملق الإقبال لتعلم اللغة العربية من حيث كونها لغة مرتبطة بالدين والعبادة وتمتعهم من تلاوة القرآن الكريم. مبيناً أن من أهم أسباب الإقبال على دراسة اللغة العربية كونها

ويعتقدون أن تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها يعد بوابة رئيسية لتعريف المهنيين الجدد بعض المفاهيم الإسلامية وتعليمهم آداب الإسلام، وقد لاقت دورات اللغة العربية إقبالاً مميزاً من شريحة المهنيين والمهنيات الجدد حيث يملق الإقبال لتعلم اللغة العربية من حيث كونها لغة مرتبطة بالدين والعبادة وتمتعهم من تلاوة القرآن الكريم. مبيناً أن من أهم أسباب الإقبال على دراسة اللغة العربية كونها

الغلاس وشعبان: حصيلة متميزة بجهود جيل بيني واع

«أمنية وطني» تجمع 18 طناً من البلاستيك من المدارس الحكومية



روضة فهد بويرسي



فرح شعبان متحمسة عن أهداف المشروع

بالجهود الطلابية والهيئات التربوية التي ساهمت بفعالية وبجهود كبيرة، الجدير بالذكر إن مسابقة تحدي «أمنية وطني» مستمرة إلى شهر أبريل من العام القادم، حيث سيجري حفل الختام وتوزيع الجوائز على أربع مدارس من البنين والبنات في المراحل التعليمية «رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي» بكل محافظة، وهناك جائزة متميزة للمركز الأول على مستوى دولة الكويت.

المتملة بالمحافظة على البيئة، من جانبها عبرت فرح شعبان الناطق الرسمي في مشروع «أمنية» بتصريح سائل عن سعادتها الغامرة في تحقيق المسابقة اهداها التربوية والبيئية لدى طلبة المدارس الحكومية من البنين والبنات في جميع المراحل الدراسية، مشيرة إلى أن مراحل تجمع البلاستيك مستمرة وتنفذ شوطاً متقدماً وبارزاً في عملية المحافظة على البيئة المدرسية من مخاطر التلوث، مشيدة

18 طن من البلاستيك، وهو مؤشر كبير على التفاعل الذي حققته «أمنية وطني» من قبل الطلبة والطالبات في المدارس. وتمت الغلاس الشراكة الاستراتيجية بالتعاون مع بنك الكويت الوطني ووزارة التربية، والذي كان له الأثر البالغ في النجاح والأصدقاء الألفة التي حصدها المسابقة، مؤكدة إن اليوم لغفر في شبابنا وبناتنا الكويتيين الذين يشاركون ويساهمون ويبدلون الجهود في سبيل قيمهم الوطنية

تواصل مسابقة «أمنية الوطني» نجاحاتها الفاعلة في المدارس الحكومية بكافة المناطق التعليمية في محافظات دولة الكويت، حيث تم إنطلاق تجمع البلاستيك بالمرحلة الثانية من المسابقة بمشاركة 107 مدارس من أصل 117 مدرسة. وقالت سناء سناء الغلاس الرئيس التنفيذي لمشروع «أمنية» في تصريح صحفي إن حصيلة التجميع في المرحلة الثانية من المسابقة خلال ثلاث أسابيع بلغت

بالتنسيق مع إدارة المرأة والطفولة بـ «الشؤون الاجتماعية» «إحياء التراث» أقامت فعالية «معاكم أوقاتنا أحلى»



جمعية إحياء التراث

نظمت إدارة فروع العمل النسائي بجمعية إحياء التراث الإسلامي الفعالية الثامنة من فعاليات «معاكم أوقاتنا أحلى»، وذلك بالتنسيق مع إدارة المرأة والطفولة التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في الحدائق العامة التابعة لمحافظة العاصمة، وقد كانت الفعالية في حديقة الخالدية، قطعة 4، وبمشاركة كل من الداعيتين: (إيمان الطويل، ورحاب الدينازي)، حيث قدم

فريق العمل أنشطة متعددة للفتيات والأطفال تضمنت درساً عن أسماء الله الحسنى (السمع، والبصير)، وقيمة الأمانة وعدم الغش مستقاة من سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم، بالإضافة لتنظيم ورشة عمل بسيطة لصنع سلة ورقية وتوزيع هدايا، كما ألت بعد ذلك الداعية رنا الدينازي درسا حول (أحكام الشاء)، كما تخلل الفعالية أيضاً توزيع

فريق العمل أنشطة متعددة للفتيات والأطفال تضمنت درساً عن أسماء الله الحسنى (السمع، والبصير)، وقيمة الأمانة وعدم الغش مستقاة من سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم، بالإضافة لتنظيم ورشة عمل بسيطة لصنع سلة ورقية وتوزيع هدايا، كما ألت بعد ذلك الداعية رنا الدينازي درسا حول (أحكام الشاء)، كما تخلل الفعالية أيضاً توزيع

«تدريس التطبيقي» تطالب إدارة الهيئة بإصلاح الخلل وتوحيد التقويم الأكاديمي مع الجامعة

قال الناطق الرسمي لرابطة أعضاء هيئة التدريس بالتعليم التطبيقي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. سعد بوسعري المطيري إن الرابطة عبرت عن استيائها في اجتماعها المتقدّم مساء أول امس لعدم استجابة اللجنة العليا للقبول لمطلبها بتعديل التقويم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الكليات أسوة بزملائهم في جامعة الكويت ليصبح دوام أعضاء التدريس للفصل الثاني بتاريخ 2020/1/19 بدلاً من 2020/1/12، حيث أرسلت الرابطة كتاباً إلى الهيئة تطالب فيه بالتعديل وجاء الرض غير مبرراً فعلياً وبالإمكان تغيير التاريخ لإتاحة الفرصة لتحقيق إنجازة مستحقة للاستاذة بعد عناء التدريس طوال العام، خاصة أن المدير العام لم يستطع حل هذا الخلل العام الماضي وودع بالحل هذا العام الحالي، ولكن نقاجن

الآن بنفس الوعد القديم مرة أخرى بأن الحل سيكون العام المقبل وهذا الأمر غير مقبول. وأضاف د. المطيري أن الرابطة طالبت المدير العام د. علي لصف باتخاذ قرار يعالج هذا الوضع كونه هو من يملك الصلاحية باتخاذ قرار مماثل، فباساً على تعديلات سابقة تمت بتقدير المدير العام لطلب مسألة والرابطة إذ تناشد الدكتور المضيف لطلب الرابطة العبر عن مطالبات جميع أعضاء هيئة التدريس ممن وقع عليهم الضرر باختصار عطلتهم المستحقة بعد عناء التدريس واستعدادهم في الأسبوع الأول دون حاجة فعلية لتواجدهم، مبررة عن قننها في حكمة المدير العام باتخاذ هذا الإجراء لما فيه مصلحة زملائه أعضاء التدريس في أرجاء دولة المتجزئة من إجازاتهم دون مبرر فعلي.



إحدى الفعاليات المشاركة



تفاعل لافت من رياض الأطفال